**Wsparcie dzieci, młodzieży i młodych dorosłych oraz rodzin z dziećmi w ramach EFS + w Regionalnych Programach Operacyjnych**

***Propozycja przygotowana na podstawie propozycji grupy ds. dzieci, młodzież, rodzina zgłoszonych w ramach prac nad Krajową strategią deinstytucjonalizacji usług społecznych w Polsce***

# **CZEŚĆ I. KIERUNKI DEINSTYTUCJONALIZACJI W OBSZARZE WSPARCIA DZIECI, MŁODZIEŻY I RODZINY W OPARCIU O PROPOZYCJE ZGŁOSZONE DO PROJEKTU „KRAJOWEJ STRATEGII DEINSTYTUCJONALIZACJI USŁUG SPOŁECZNYCH W POLSCE”**

# CZĘŚĆ II. FINANSOWANIE W RAMACH EFS+

1. **Umiejscowienie w RPO 2021-2027**
* Cel polityki 4 Europa o silniejszym wymiarze społecznym
* Cel szczegółowy (ix) zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług; modernizacja systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej; poprawa dostępności, efektywności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej;
1. **Główne grupy docelowe**
2. Dzieci, młodzież i młodzi dorośli wymagający wsparcia, przebywający w rodzinie, w pieczy zastępczej (instytucjonalnej i rodzinnej) lub instytucjach całodobowych oraz opuszczający pieczę zastępczą lub instytucje całodobowe, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z niepełnosprawnością
3. Rodziny (biologiczne, zastępcze, adopcyjne) z dziećmi, doświadczające trudności opiekuńczo-wychowawczych lub kryzysów (np. choroba, zdarzenie losowe, śmierć, rozwód), w tym również wynikających z sytuacji pandemicznej
4. Kandydaci do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, rodzinnego domu dziecka lub prowadzących placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego oraz członkowie ich rodzin, a także kandydaci na rodziców adopcyjnych oraz członkowie ich rodzin
5. Kadry zarządzające usługami na poziomie lokalnym oraz świadczące wsparcie w formach rodzinnych i środowiskowych, sędziowie i służby sądowe, kadry instytucji całodobowych (pieczy zastępczej, pomocy społecznej, ochrony zdrowia i inne) w zakresie indywidualnej pracy z dzieckiem i rodziną lub w kontekście przechodzenia od opieki instytucjonalnej do opieki rodzinnej i środowiskowej; osoby planujące pracę i pracujące w zawodach pomocowych wspierających dzieci i rodziny w formach rodzinnych i środowiskowych
6. Otoczenie dzieci, młodzieży i młodych dorosłych potrzebujących wsparcia oraz otoczenie ich rodzin (biologicznych, zastępczych, adopcyjnych)
7. **Zakres wsparcia**
8. Działania na rzecz poprawy jakości i dostępności **usług wsparcia rodziny w środowisku w tym m.in.**:
* zwiększenie partycypacji rodzin i dzieci w procesie ich wspierania
* wdrożenie pełnomocnika dziecka
* asystentura rodzinna,
* poradnictwo specjalistyczne, terapia, mediacje,
* rodziny wspierające,
* ośrodki oferujące wsparcie dzienne lub całodobowe: turnusowe i krótkookresowe o charakterze specjalistycznym (również mieszkania wspierające dla rodzin).
1. Działania na rzecz **rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej** (w tym m.in. przygotowanie kandydatów do sprawowania rodzinnej pieczy zastępczej oraz ich rodzin, rozwój wsparcia wytchnieniowego i rodzin wspierających, zapewnienie specjalistycznego wsparcia dla rodzinnych form pieczy ułatwiających sprawowanie opieki, superwizji i podnoszenia kompetencji, kampanii świadomościowych i edukacyjnych).
2. **Wsparcie preadopcyjne (np. diagnostyczne, szkoleniowe, doradcze) i postadopcyjne (np. diagnostyczne, rehabilitacyjne, terapeutyczne psychologiczne)**
3. Działania na rzecz poprawy jakości i dostępności **usług wsparcia dzieci, młodzieży i młodych dorosłych** służących wzmacnianiu ich kompetencji do pełnienia ról społecznych i budowania więzi z rodziną i innymi dorosłymi, również w dorosłym życiu (dotyczy dzieci w rodzinie, w instytucji całodobowych).
4. Kompleksowe wsparcie **osób usamodzielnianych i opuszczających pieczę zastępczą i inne rodzaje instytucji całodobowych**, w tym poprzez wsparcie opiekunów/asystentów usamodzielniania, budowanie kręgów wsparcia, mieszkania wspomagane i „usamodzielniania na próbę”.
5. Działania wspierające proces deinstytucjonalizacji, w tym w szczególności umożliwienie instytucjom całodobowym świadczenia usług w formach rodzinnych lub środowiskowych, a także podnoszenia lub zmiany kwalifikacji i kompetencji kadr instytucji całodobowych w kierunku realizacji usług rodzinnych lub środowiskowych
6. **Działania na rzecz kadr pracujących z dzieckiem i rodziną lub zarządzających usługami na rzecz dzieci i rodzin oraz sędziów i służb sądowych w zakresie indywidualnej pracy z dzieckiem oraz usług w formach rodzinnych i środowiskowych** (w tym działania zachęcające do zmiany kompetencji w kierunku świadczenia usług rodzinnych i środowiskowych, podnoszenie kompetencji, superwizja, upowszechnianie współpracy multiprofesjonalnej na rzecz rodziny i z rodziną, współpracy samorządów gmin, powiatów i województw, współpracy międzysektorowej, zwiększania partycypacji rodzin w procesie ich wsparcia i partycypacji dzieci w decyzjach, które ich dotyczą)
7. **Kształcenie kadr pracujących na rzecz dziecka i rodziny**  w zakresie świadczenia usług w formach rodzinnych i środowiskowych
8. Przegląd instytucji całodobowych i dzieci w tych instytucjach pod kątem możliwości reintegracji z rodziną, adopcji, umieszczenia w rodzinnych formach pieczy zastępczej – możliwe działanie ROPS
9. Wsparcie podmiotów lokalnych w diagnozowaniu potencjałów i potrzeb odnoszących się do deinstytucjnalizacji, wsparcie w opracowaniu lokalnych planów deinstytucjonalizacji i planów przekształceń instytucji całodobowych – możliwe działanie ROPS
10. Działania animacyjne i szkoleniowo-doradcze wspierające procesy deinstytucjonalizacji, w tym wspieranie instytucji całodobowych w przygotowaniu wizji i planu przekształceń/otwierania instytucji całodobowych na usługi rodzinne i środowiskowe – możliwe działanie ROPS

*Działania 9-11 do ostatecznego rozstrzygnięcia w ramach linii demarkacyjnej czy działania te będą finansowane na poziomie regionalnym (w RPO) czy krajowym (w Programie FERS).*

1. **Beneficjenci/projektodawcy**
2. jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne
3. podmioty ekonomii społecznej (w tym organizacje pozarządowe)
4. partnerstwa publiczno-społeczne
5. regionalne ośrodki polityki społecznej – w zakresie animacji, doradztwa, szkolenia kadr
6. uczelnie wyższe – w zakresie kształcenia kadr